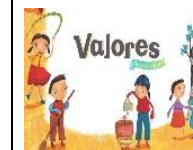




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES.</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>
<b>Periodo:</b>	SEGUNDO	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	1 DE ABRIL	<b>Fecha final:</b>	14 DE JUNIO
<b>Docente:</b>	DIANA HURTADO QUICENO.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 HORA

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo unir los vínculos afectivos en mi círculo familiar?

### COMPETENCIAS:

Identifica el dialogo como lo más importante que debe haber en la familia.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>  DEL 1 AL 5 DE ABRIL.	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>	<b>DIA COMPENSATORIO</b>
<b>SEMANA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalezco la belleza mi familia a través</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico.</li><li>Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aulas de clase.</li><li>PC.</li><li>Televisor.</li></ul>		<b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo

<p>DEL 8 AL 12 DE ABRIL.</p>	<p>del dialogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de valores.</li> </ul>		<p>por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 3  DEL 22 AL 26 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>• Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<p><b>EL VALOR DE LA FAMILIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Preguntas de conocimientos previos.</li> <li>• Observación de cuento infantil “El jardinero y la familia.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Af2jnOiudno">https://www.youtube.com/watch?v=Af2jnOiudno</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta grupal del cuento.</li> <li>• El valor de la familia.</li> <li>• Enseñanza y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Libro de valores.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p>

					<p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p><b>SEMANA 4</b>  <b>DEL 29 AL 3 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<p><b>LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal, características de las familias.</li> <li>Observación de video. “Ana y su familia”</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8&amp;t=50s">https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8&amp;t=50s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puesta grupal y dialogo.</li> <li>Dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p><b>SEMANA 5</b>  <b>DEL 6 AL 10 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte</li> </ul>	<p><b>EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal, los integrantes de la familia.</li> <li>Observación de video. “El árbol genealógico”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p>

	que mi familia hace en mi formación integral.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I">https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I</a> Tarea: Realiza de forma creativa el árbol genealógico de tú familia.			<b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.  <b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.
<b>SEMANA 6</b>  <b>DEL 13 AL 17 DE MAYO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<b>VALOR DE LA VERDAD.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Lectura de cuento, la verdad viene de la obra de Dios.</li> <li>Observación de video.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eagPrqHLIY">https://www.youtube.com/watch?v=eagPrqHLIY</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión y dibujo.</li> <li>Canción de la familia.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I">https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de tarea.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.  <b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.  <b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.

<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 20 AL 24 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<p><b>VALOR DEL MES EL AUTOCUIDADO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Conocimientos previos, ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 27 AL 31 DE MAYO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<p><b>EL AUTO CUIDADO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Observación de cuento “Mi cuerpo es mi tesoro” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4IX4Tq-w6Lc">https://www.youtube.com/watch?v=4IX4Tq-w6Lc</a></li> <li>Puesta en común.</li> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>				<p>agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p><b>SEMANA 9</b></p> <p><b>DEL 3 AL 7 DE JUNIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<p><b>EL VALOR DE PEDIR AYUDA CUANDO LO NECESITAMOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Ejemplo de situaciones ocurridas en el aula.</li> <li>Audio cuento “El valor de pedir ayuda” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=COYPqigBtXQ">https://www.youtube.com/watch?v=COYPqigBtXQ</a></li> <li>Reflexión y dibujo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Libro de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>

<p><b>SEMANA 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo.</li> <li>• Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de trabajos realizados durante el periodo.</li> <li>• Autoevaluación grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Libro de valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuadernos y trabajo manual.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO.</b> Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
-----------------------------	--	--	---	---	--

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

**Descripción de la actividad y fecha**

**Descripción de la actividad y fecha**

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	