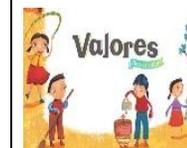




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JUNIO
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	1 HORA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo unir los vínculos afectivos en mi círculo familiar?

COMPETENCIAS:

Identifica el dialogo como lo más importante que debe haber en la familia.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 1 AL 5 DE ABRIL.	DIA COMPENSATORIO	DIA COMPENSATORIO	DIA COMPENSATORIO	DIA COMPENSATORIO	DIA COMPENSATORIO
SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none">Fortalezco la belleza mi familia a través	<ul style="list-style-type: none">Consignar los logros correspondientes al primer periodo académico.Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.PC.Televisor.		INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo

<p>DEL 8 AL 12 DE ABRIL.</p>	<p>del dialogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 		<ul style="list-style-type: none"> • Libro de valores. 		<p>por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 3 DEL 22 AL 26 DE ABRIL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. • Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>EL VALOR DE LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Preguntas de conocimientos previos. • Observación de cuento infantil “El jardinero y la familia. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Af2jnOiudno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puesta grupal del cuento. • El valor de la familia. • Enseñanza y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • PC. • Televisor. • Libro de valores. 		<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p>

					<p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 4 DEL 29 AL 3 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, características de las familias. Observación de video. “Ana y su familia” <p>https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8&t=50s</p> <ul style="list-style-type: none"> Puesta grupal y dialogo. Dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 		<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 5 DEL 6 AL 10 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte 	<p>EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, los integrantes de la familia. Observación de video. “El árbol genealógico” 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p>

	que mi familia hace en mi formación integral.	https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I Tarea: Realiza de forma creativa el árbol genealógico de tú familia.			ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.
SEMANA 6 DEL 13 AL 17 DE MAYO.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	VALOR DE LA VERDAD. <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Lectura de cuento, la verdad viene de la obra de Dios. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=eagPrqHLIY <ul style="list-style-type: none"> Reflexión y dibujo. Canción de la familia. https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de tarea. 	INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.

<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 20 AL 24 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>VALOR DEL MES EL AUTOCUIDADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Conocimientos previos, ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo? 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 		<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 27 AL 31 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>EL AUTO CUIDADO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Observación de cuento “Mi cuerpo es mi tesoro” https://www.youtube.com/watch?v=4IX4Tq-w6Lc Puesta en común. Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 				<p>agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 3 AL 7 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<p>EL VALOR DE PEDIR AYUDA CUANDO LO NECESITAMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Ejemplo de situaciones ocurridas en el aula. Audio cuento “El valor de pedir ayuda” https://www.youtube.com/watch?v=COYPqigBtXQ Reflexión y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. PC. Televisor. Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>

<p>SEMANA 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezco la belleza mi familia a través del dialogo. • Valoro el aporte que mi familia hace en mi formación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de trabajos realizados durante el periodo. • Autoevaluación grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • PC. • Televisor. • Libro de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuadernos y trabajo manual. 	<p>INTERPRETATIVO. Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia.</p> <p>PROPOSITIVO. Propone diferentes estrategias de unión familiar.</p>
-----------------------------	--	--	---	---	--

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	